



FONDAZIONE CARLO MARIA MARTINI

# Educational

## Cittadinanza

### Presentazione del percorso

A cura di Federico Defendenti e Agostino Frigerio

#### Introduzione

Il primo percorso didattico è incentrato sul tema della “cittadinanza”. La scelta è stata dettata da una parte dalla profondità del rapporto che il cardinale Martini ha avuto con la società civile e politica e dall’altra dalla volontà della Fondazione Carlo Maria Martini di fornire materiale di qualità adatto al programma di Educazione civica, novità dell’anno scolastico 2020-2021. Il percorso può essere utilizzato non solo dai docenti di Religione Cattolica, per progetti interdisciplinari che coinvolgano diverse discipline scolastiche curriculari, ma anche da animatori ed educatori di gruppi giovanili attenti alle tematiche della convivenza sociale.

#### Organizzazione

Il tema viene sviluppato in dieci unità dotate di una comune struttura, che mirano a presentare le varie dimensioni della tematica: esistenziali, etiche, politiche e religiose. La conoscenza e la riflessione seguono due principali direzioni: il riconoscimento dei diritti del singolo e la responsabile condivisione dei destini della comunità – locale, nazionale, globale – di cui si è parte (da cui scaturiscono i “doveri”). Ogni unità propone delle domande iniziali, delle attività, dei compiti di realtà – valutabili dal corpo docente – e alcuni spunti per possibili collegamenti con altre materie curriculari sia del biennio che del triennio, con l’intento di far dialogare e collaborare gli insegnanti di tutto il Consiglio di Classe e il Collegio Docenti. È bene ribadire che il percorso non ha una struttura fissa, ma è flessibile e modificabile. Inoltre, ogni unità ha una sua autonomia e l’ordine rispetto alle altre può variare in base alle necessità del docente e della classe. Quanto qui si propone è una traccia con una sua coerenza e organicità. L’esperienza e la fantasia degli insegnanti e dei Consigli di Classe sapranno declinare e trasformare il percorso con modalità innovative. Per questo motivo vi chiediamo di condividere con noi le vostre esperienze didattiche. A tale scopo e per altre informazioni, è possibile scrivere all’indirizzo: [edu@fondazionecarlo mariamartini.it](mailto:edu@fondazionecarlo mariamartini.it)

#### Struttura

Avendo come punto di partenza l’VIII edizione della *Cattedra dei non credenti Questa nostra benedetta maledetta città*<sup>1</sup>, si propone di riflettere e lavorare:

- sul luogo nel quale ciascuno di noi vive,
- sulle relazioni che possiamo decidere di creare in questo luogo,
- sulle interazioni umane che costituiscono il nostro abituale contesto di vita.

Successivamente si potranno accompagnare gli studenti in un percorso di presa di consapevolezza su cosa voglia dire essere cittadini di una città, di una nazione e dell’Unione Europea, fino ad introdurre il concetto di cittadinanza globale.

<sup>1</sup> In particolare C.M. Martini, *Questa nostra benedetta maledetta città - Primo incontro, Introduzione; Da Ur a Gerusalemme: fatiche e gioie di un vescovo nel cammino verso la città*, in *Le Cattedre dei non credenti*, Bompiani 2015, rispettivamente pp. 584-587 e pp. 701-713; e inoltre la relazione *Benedetta città, maledetta città*, tenuta dal Cardinale al Convegno internazionale “Cultura e socializzazione nelle città europee del III millennio”, Milano, 5 marzo 1997, ora in *Giustizia, etica e politica nella città*, Bompiani 2017, pp. 1535-1546). Brani scelti da questa relazione sono riportati nelle unità 2 e 10.





FONDAZIONE CARLO MARIA MARTINI

# Educational

## Analisi del titolo

**Questa** = contesto preciso nel quale ci troviamo (tempo, luogo, situazione)

**Nostra** = spazio comunitario, io e gli altri, (vs vedi sotto solitudine)

**Benedetta/maledetta** = ambivalenza e compresenza

**Città** = luogo del nostro vivere (quale definizione possibile?)

## Le unità didattiche proposte

**UNITÀ 1 - Questa nostra città** L'unità 1 è pensata come introduzione al percorso e ha una durata doppia rispetto alle altre.

**UNITÀ 2 – Benedetta e maledetta**

**UNITÀ 3 – Chi abita la mia città?**

**UNITÀ 4 – Le relazioni nella mia città**

**UNITÀ 5 – Le interazioni nella mia città**

**UNITÀ 6 – Cittadini in città**

**UNITÀ 7 – Cittadini nello Stato**

**UNITÀ 8 – Cittadini in Unione Europea**

**UNITÀ 9 – Cittadini globali**

**UNITÀ 10 – Un progetto per noi**

## MATERIE COINVOLTE (elenco in evoluzione)

- Educazione civica (in particolare Agenda 2030 obiettivi 11 e 16 e storia e organizzazioni delle Istituzioni politiche)
- Filosofia
- Geostoria al biennio
- Greco
- Italiano biennio (scrittura e letture)
- Italiano triennio (letteratura e letture)
- Latino
- Letteratura francese
- Letteratura inglese
- Letteratura spagnola
- Letteratura tedesca
- Religione cattolica / ora di alternativa
- Storia al triennio
- Storia dell'arte

## Legenda per l'Opera omnia

CNC: *Le Cattedre dei non credenti*, Bompiani 2015

VA: *I Vangeli*, Bompiani 2016

GEP: *Giustizia, etica e politica nella città\**, Bompiani 2017

SdP: *La Scuola della Parola*, Bompiani 2018

FS: *Fratelli e Sorelle. Ebrei, cristiani, musulmani*, Bompiani 2020

\*Per questo volume segue il numero del contributo e l'anno di riferimento.

Es. GEP 136 1993 = "La chiesa e i media", in *Giustizia, etica e politica nella città*, contributo n.136, pronunciato nel 1993.

